

# ŠAKIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLA „MAŽI ŽINGSNELIAI“

LINA VILIŪŠIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1

Šakiai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai).

2023 metai – pirmieji 2023-2025 m. Šakių ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Maži žingsneliai“ strateginio plano įgyvendinimo metai. Pasirinktos metų pagrindinės veiklos kryptys – ST(R)EAM metodų taikymas ugdyme, vaikų pilietinės savimonės puoselėjimas, įtraukiojo ugdymo organizavimas bei įstaigos identiteto kūrimas. Jos atliepia 2023-2025 metų strateginiame plane numatytas prioritetines veiklos kryptis – vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas taikant kokybišką, tvarų ir inovatyvų ugdymą(si), sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, bendruomenės narių profesionalumo, partnerystės ir lyderystės stiprinimas.

2023 metų veiklos plano įgyvendinimui buvo išskirti du tikslai: ugdymo kokybės gerinimas ir šiuolaikinės ugdymo įstaigos identiteto kūrimas, formuojant įstaigos kultūrą ir puoselėjant tradicijas ir vertybines nuostatas.

**3.1. Pirmasis 2023 metų veiklos tikslas** – gerinti ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį tikslą ugdymo(si) procese buvo taikomos aktyvios, inovatyvios ugdymo(si) strategijos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės vykdė ilgalaikius projektus (dėmesys įtraukiamam ugdymui), aktyviai ir tikslingai bendradarbiavo su tėvais ir kitais socialiniais partneriais. S(T)REAM metodika taikoma ugdymo(si) procese.

Pirmajam veiklos tikslui įgyvendinti buvo išsikelti trys uždaviniai: 1) *taikyti inovatyvias ugdymo strategijas bei metodus*; 2) *ugdyti pilietinę vaikų savimonę puoselėjant tautiškumą, krašto kultūrą ir tradicijas*; 3) *organizuoti įtraukujį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ugties*.

Įgyvendinat pirmąjį uždavinį ugdymo procese buvo taikomos inovatyvios ugdymo strategijos bei metodai. STEAM ugdymo elementų taikymo plėtojimas integruojant R – (kalbos/rašto elementus) ir pereinant į ST(R)EAM.

Į ugdymo turinį integruojamos ST(R)EAM ugdymo metodikos, technologijos, edukacijos. Ugdytiniai kartu su mokytojais aktyviai dalyvavo 22 tikslinėse veiklose (projektuose, parodose ir kituose panašaus pobūdžio renginiuose) su integruojama ST(R)EAM koncepcija.

Organizuotas ir vykdytas tęstinis rajoninis ST(R)EAM projektas „Spalvotoje knygelėje gyvena gražūs žodeliai“ kartu su Šakių rajono Lukšių V. Grybo gimnazijos ikimokyklinio skyriaus „Ažuoliukas“ grupėmis.

Kuriamos lauko ir vidaus erdvės ST(R)EAM veiklai vykdyti. Lauke naudojama sieninė lauko abėcėlė, lauko orų stotelė, įkurta lauko biblioteka, tėvai papildė biblioteką dovanotomis knygomis. Organizuotos vasaros knygų skaitymo popietės. Lauko grupė nuolat taiko ST(R)EAM metodą organizuojant ugdomasias veiklas lauke. Dalyvauta respublikinėje virtualioje edukacinių erdvių parodoje „Lauko ir vidaus edukacinių erdvių, orientuotų į vaiko poreikius, pritaikymas ugdymo procese“.

Kalbos ir pažinimo procesų raidą stimuliuojančių programų vykdymas vyko ne tik

kasdieninėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose, bet ir dalyvaujant projektuose ir netradicinėse veiklose. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“, respublikiniame projekte „Knyga moko priimti“.

Aktyviai vykdome projektinę veiklą. Grupių mokytojos įsitraukė daugiau nei į 100 skirtingų projektų, akcijų, parodų ir kt.

Plečiamas ir aktyvinamas bendradarbiavimas su tėvais. Tėvų grupių komitetai aktyviai organizuoja veiklas grupėse, prisideda prie renginių, projektų įgyvendinimo, aktyviai įsitraukia į įstaigos organizuojamas veiklas: paroda „Pagaminkim Lietuvaitę“, tvarumo savaitės kūrybinių darbų paroda, dekoracijų iš moliūgų kūrimas parodai „Šviečiantis moliūgų miestelis“, netradicinių eglių paroda, prieškalėdiniu laikotarpiu įstaigą puošė tvariomis dekoracijomis projektui „Meduoliais kvepiančios tvarios Kalėdos“. Aktyviai dalyvavo apklausose, organizuojamuose susirinkimuose ir paskaitose.

Tėvai buvo įtraukti į darželio vardo rinkimus, logotipo kūrimą, kartu su vaikais dalyvavo vardynų eisenose ir šventėse.

Antrojo uždavinio siekis – ugdyti pilietinę vaikų savimonę puoselėjant tautiškumą, krašto kultūrą ir tradicijas. Vaikai įgijo tautinio identiteto ir pilietiškumo pradmenų, pasireiškiančių žiniomis, gebėjimais ir nuostatomis, atitinkančiomis jų amžių ir patirtį.

Aktyviai minėtos kalendorinių, valstybinių, pasaulinių, tarptautinių švenčių dienos, organizuoti etniniai rytmečiai, viktorinos, akcijos įtraukiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius, išvykos į Zanavykų muziejų

Tautinis ugdymas vykdytas įvairių veiklų metu. Inicijavome ir kvietėme šalies švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, ugdytinius dalyvauti respublikiniame virtualiame kūrybiniame projekte „DOVANA LIETUVAI“. Inicijuotame projekte dalyvavo 41 Lietuvos ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių įstaigų iš 26 skirtingų miestų.

Ugdant vaikų pilietinę savimonę mokytojos aktyviai dalyvavo 10 pilietiškumą ugdančių respublikinių projektų ir 1 tarptautiniame projekte.

Tautiškumas buvo ugdomas ir per meninio ugdymo veiklas. Meninio ugdymo mokytojos kartu su ugdytiniais sėkmingai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, vokalinės muzikos festivalyje „Dainuoju Lietuvai“, vaikų lietuvių liaudies dainų ir lopšinių renginyje „Iš tautosakos skrynelės“, meninės raiškos konkurse-festivalyje Kaišiadoryse, regioniniame vaikiškos dainos festivalyje „Dainuokim, dainuokim, dainuokim“ Gelgaudiškyje.

2023 m. balandžio 25 d. mūsų įstaigos bendruomenė sukvieta į Šakių Kultūros centro salę ir sceną lietuvių liaudies dainos mylėtojus į respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalį „Tirlimbam“. Tai jau antrasis mūsų įstaigos organizuojamas festivalis, kurio tikslas – populiarinti liaudies kūrybą, ugdyti ir auginti jaunuosius etnokultūros atlikėjus, puoselėti tautiškumą jį pateikiant šiuolaikinės muzikos kontekste. Renginyje dalyvavo vaikai ir mokytojos iš 8 mūsų rajono švietimo įstaigų, Vilkaviškio, Jurbarko.

Įgyvendinant pirmojo tikslo trečiąjį uždavinį dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo organizavimui, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties. Buvo siekiama formuoti įtraukiojo ugdymo kultūrą, efektyviai teikiama ugdymo(si) pagalba įvairių poreikių ugdytiniais, gilinamos žinios apie įtraukiojo ugdymą, dalinamasi gerąja patirtimi su kolegomis.

Aplinkos, tinkamos įtraukiojam ugdymui organizuoti, kūrimas. 2023 metais metus skyrėme emocijų pažinimui. Kiekvieną mėnesį grupėse viena diena buvo skirta vienos emocijos pažinimui: laimė, džiaugsmas, nuostaba, liūdesys, baimė, ramumas, žaismingumas ir pan. Grupėse kuriami ramybės kampeliai, kur vaikas gali nusiraminti, užsiimti ramia veikla. Dalyvavome socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Draugiška SEU olimpiada“, be to, grupėse nuolat yra įgyvendinamos socialinio intelekto ugdymo programos Kimochis ir Zipio draugai.

Ugdymo pagalbos teikimo užtikrinimas. Vaiko gerovės komisijos nariai (toliau –

VGK) nariai konsultuoja rengiant individualizuotas ugdymo programas. Įstaigą lanko 17 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. Buvo siekiama pedagogų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo dermės užtikrinimo, tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius. VGK nariai organizavo tėvų švietimą, konsultavimą, vykdė prevencinius renginius. Bendradarbiauta su Vilniaus sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistais, kurie įstaigoje konsultavo dėl specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi problemų, skaitė paskaitą kaip ugdyti autistiškus vaikus, nuotoliniu būdu teikė konsultacijas apie sensorinius dirgiklius, struktūravimą, socialinių istorijų kūrimą.

Sėkmingas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. 2023 m. spalio 10 d. inicijuotas gerosios patirties sklaidos renginys „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sąsajos ir dermė diegiant atnaujintą ugdymo turinio programą“. Šakių „Varpo“ mokyklos pradinė klasių mokytojai ir Šakių ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Maži žingsneliai“ priešmokyklinio ugdymo mokytojai aptarė ir išdiskutavo naujoves atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo programoje bei atnaujintose bendrojo ugdymo programose, pradiniam ugdyme. Diskusijos metu buvo išsakyti lūkesčiai bei išsigrūninti kylantys sunkumai perėjus iš vienos ugdymo pakopos į kitą.

2023 metais profesiniam tobulėjimui siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokytojai skyrė net 1850 ak. val. Tai sudaro beveik 50 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo valandų. Mokytojai mokėsi taikyti struktūruotą ugdymą, kurti sensorines erdves, praktiškai bandė ugdyme naudoti dienotvarkės korteles, PECS korteles, rengė individualius vaiko planus.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui nuo spalio mėnesio dalyvauja nacionalinėje mokymų programoje vadovams „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“, kurią vykdo Vilniaus universiteto Šiaulių akademija pagal nacionalinę pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą.

**3.2. Antrasis 2023 metų veiklos plano tikslas** – šiuolaikinės ugdymo įstaigos identiteto kūrimas, formuojant įstaigos kultūrą ir puoselėjant tradicijas ir vertybines nuostatas.

Siekiant šio tikslo visos bendruomenės bendromis pastangomis buvo kuriamas šiuolaikiškos, sveikatą stiprinančios, vertybes ir tradicijas puoselėjančios ugdymo įstaigos įvaizdis, plėtojama duomenimis grįsta valdymo kultūra. Į ugdymo įstaigos tobulinimo procesus buvo įtraukiami visi bendruomenės nariai, buvo siekiama kurti besimokančios organizacijos kultūrą.

Pirmajam antrojo tikslo uždavinio įgyvendinimui – siekti bendruomenės sutelktumo, skatinant bendrystę ir vertybių puoselėjimą, buvo plėtojami ir stiprinami įstaigos bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai.

Siekiant kurti naujai reorganizuotos įstaigos identitetą, visi bendruomenės nariai buvo įtraukiami į darželio vardo, logotipo, himno kūrimą. Metų pradžioje įstaigos bendruomenė ir visas Šakių miestas buvo kviečiami rinkti naujai reorganizuotai įstaigai vardą. Gegužės mėnesį buvo švenčiamos „Mažų žingsnelių“ vardynos, kurių metu visa bendruomenė gražia eiseną žingsniavo miesto gatvėmis į Lingio parką švęsti savo šventę. Šventės metu buvo pristatytas ir himnas, kurį vaikai mielai dainuoja per visus bendrus renginius. Nuo rugsėjo mėnesio įstaiga turi ir savo logotipą. Pakeisti besidubliuojančių grupių pavadinimai.

Parengtas įstaigos 2023-2025 strateginis planas. Numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai.

Sveikatingumui skirtos veiklos. Sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė, parengė sveikos mokyklos programą „Mažais žingsneliais sveikatos link“ ir pateikė paraišką dalyvauti sveikos mokyklos tinkle ir 2023-12-18 buvom patvirtinti sveikatą stiprinančia mokykla.

Įgyvendintas pagal Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rėmimą įgyvendintas projektas „Sveik dantukai – graži šypsena“. Projekto tikslas – ugdyti vaikams norą kasdien prižiūrėti savo dantukus, stengtis juos išsaugoti sveikus ir gražius. Tris mėnesius vykusio projekto metų vaikus skatinome rūpintis savo dantukais, išsaugoti

juos sveikus ir gražius. Suteikėme informacijos apie dantukų priežiūros svarbą per įdomias, kūrybines veiklas. Projekto pabaigoje Šakių Kultūros centre vaikai dalyvavo profesionalių „Avilio“ teatro aktorių spektaklyje „Ėduoniukas ir Bakteriukas“. Projektas padėjo gerinti dantukų priežiūros įgūdžius, lavino sveikos gyvensenos kompetenciją. Projekto metu į prevencines veiklas įtraukėme visą įstaigos bendruomenę – darbuotojus, vaikus ir tėvus. Įsigijome nemažai edukacinių priemonių – dantų maketus, dantų valymą skatinančius žaislus, šviečiamosios literatūros. Šakių rajono visuomenės sveikatos biuro specialistės vaikams vedė edukacinius užsiėmimus, kartu vykdė projektines veiklas. Projekto biudžetas 2000,00 Eur.

Dalyvavome 7 sveikatą stiprinančiuose projektuose ir akcijose Penkiamečiams ir priešmokyklinio amžiaus grupėms buvo organizuotos sporto šventės Šakių JKS. Dalyvaujame respublikiniame ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, nacionaliniame projekte „Sveikatiada“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį buvo siekiama stiprinti savivaldos efektyvumą, kuriant bendradarbiavimo, atsakomybės, pasitikėjimo ir dialogo kultūra grįstus santykius.

Mokytojų komandų telkimas, siekiant ugdymo(si) kokybės pokyčio. 2023 metais aktyviai dirbo metodinė taryba. Jos veiklos tikslas – padėti pedagogams nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

Per 2023 metus metodinė taryba pravedė 5 metodinius pasitarimus. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas vaiko sveikatai, saugumui, fiziniam, socialiniam, pažinimo ir emociniam vystymuisi, dalijimasis gera patirtimi su kolegomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pedagogų kompetencijų tobulinimuisi bei inovacinių idėjų sklaidai ir taikymui darbe.

Taip pat 2023 metais buvo parengtas mentorystės veiklos tvarkos aprašas. Mentorystės poreikis atsirado ištraukus 4 naujiems pedagogams. Mentorai padės naujai pradėjusiems dirbti, sunkumus patiriantiems ar siekiantiems profesiskai tobulėti mokytojams priimti teisingus sprendimus ir įveikti kylančius iššūkius ugdymo procese.

Mokyklos taryba per 2023 metus pravedė 7 posėdžius.

2023 metais gautas finansavimas įgyvendinti programos Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo projektų bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo bei sporto srityje finansuotą projektą „Tvarumas ikimokykliniame ugdyme“ (projekto Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000126944). Projektui įgyvendinti skirta 11330,00 Eur. Projekto veiklos – dalyvavimas kursuose Ispanijoje, bus tęsiamos ir įgyvendinamos 2024 metais.

2023 metų vasario–kovo mėnesiais veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė pagal naują ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodiką atliko visuminį įšivertinimą parengę du klausimynus tėvams ir mokytojams. Pagal 2023 metais atliktus įšivertinimo rezultatus ir pateiktos ataskaitos duomenis, veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė pateikė veiklos kokybės tobulinimo planą 2024 metams. Atsižvelgiant į gautus bendrus kiekvienos įšivertinimo srities ir jos rodiklių kiekybinius įšivertinimo lygmenis bei nustatytus stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus, buvo parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas „Besimokančios organizacijos kultūra“ sričiai, kuriai buvo skiriama mažiausiai teigiamų įšivertinimų.

Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plane numatytos priemonės leis įgyvendinti šiuos uždavinius:

- 1) gerinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę tobulinant darbuotojų kompetencijas ir skatinant lyderystę;
- 2) kurti įstaigos bendruomenei būdingą atvirą dialogą dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalbos;
- 3) organizuoti ugdymo turinio proceso ir rezultatų gerosios patirties sklaidą.

2023 metų pavasarį atliktas organizacinės kultūros tyrimas (anketinė apklausa), kurį atliko edukologė doktorantė Jovita Starkutė. Tyrimas pristatytas visai bendruomenei 2023-10-04, pristatymo metu išryškėjo dėl įstaigos reorganizacijos iškilę komunikacijos sunkumai, numatyti veiksmai vidinės ir išorinės kultūros tobulinimui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyviai organizuoti viešuosius pirkimus.	Viešųjų pirkimų procesas vyksta teisės aktų nustatyta tvarka. Savalaikiai parengiamos ataskaitos ir planai, susiję su viešųjų pirkimų organizavimu. Naudojamasi viešųjų pirkimų elektronine platforma „Mano konkursas“.	Parengtas naujas Šakių vaikų lopšelio-darželio Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Savalaikiai sudaryta ir pateikta Viešojo pirkimo sutarčių, pirkimo sutarčių ir vidaus sandorių ataskaita. Parengtas pirkimų planas ir pirkimų suvestinė.	Viešųjų pirkimų ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas parengtas 2023-01-05 (Įsak. Nr.VK-30). CVP IS priemonėmis pateikta Viešojo pirkimo sutarčių, pirkimo sutarčių ir vidaus sandorių ataskaita. Viešųjų pirkimų planas ir pirkimų suvestinė paskelbti 2023-01-11 (Įsak. Nr.VK-8) plano pakeitimai 2023-08-04 (Įsak. Nr.VK-47). Paskirtas sutarčių administratorius 2023-02-20 (Įsak. Nr.VK-19) ir viešųjų pirkimų proceso administratorius 2023-02-20 (Įsak. Nr.VK-20). Atnaujintas viešųjų pirkimų iniciatorių sąrašas 2023-12-29 (Įsak. Nr.VK-93) ir darbuotojų, privalančių deklaruoti privačius interesus, sąrašas 2023-11-16 (Įsak. Nr.VK-79). Naudojamasi viešųjų pirkimų elektronine platforma „Mano konkursas“.
1.2. Parengti Šakių vaikų lopšelio-darželio 2023-2026 metų	Į strategijos rengimą įtraukiama įstaigos bendruomenė. Strateginio plano	Suburta darbo grupė strategijos parengimui. Parengtas Šakių	Suburta darbo grupė strategijos parengimui 2023-01-11 (Įsak. Nr.VK-5). Pritarus Šakių vaikų lopšelio-

<p>veiklos strateginį planą.</p>	<p>rengimo metu apžvelgtos veiklos galimybės, suformuluoti bendruomenės narių lūkesčiai, ilgalaikiai veiklos tikslai, taip pat priemonės ir būdai jiems efektyviau pasiekti.</p>	<p>vaikų lopšelio-darželio 2023-2026 metų veiklos strateginis planas. Strateginis planas pristatytas įstaigos bendruomenei.</p>	<p>darželio tarybai (2023-03-23 protokolo Nr. S1-4 ) ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriui (2023-03-24) strateginis planas buvo patvirtintas 2023-03-31 (Įsak. Nr.VK-33) Strateginis planas patalpintas įstaigos internetinėje svetainėje, pristatytas įstaigos tarybai, mokytojų posėdžio metu.</p>
<p>1.3. Tobulinti vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą</p>	<p>Vaiko ugdymosi pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos reikalavimus, parenkamas jo poreikius ir gebėjimus atitinkantis ugdymo turinys, siekiama vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos. Mokytojų posėdžiuose aptarta individualių pokalbių su tėvais struktūra. Bendradarbiavimas su šeima užtikrina sklandų ugdymą ir pasirengimą mokyklai.</p>	<p>Bent du kartus per metus analizuojami vaikų pasiekimai ir pažanga mokytojų posėdžiuose. Organizuojami individualūs pokalbiai su priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais. Patobulinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimo forma.</p>	<p>Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslas – nustatyti vaiko vystymosi raidą, jo daromą ugdymo(si) pažangą, pokyčius, jo individualumą, išsiaiškinti specialiuosius poreikius. Visus metus IU ir PU mokytojos vaiko pasiekimų įrodymus kaupia vaiko pasiekimų aplanke. Vaikų vertinimai pagal 18 vaiko ugdymo(si) sričių atlikti du kartus per mokslo metus. Pasiekimų sričių įvertinimų vidurkiai po II vertinimo rodo, kad visi vaikai padarė individualią pažangą. Pasiekimai aptarti metodiniuose pasitarimuose ir mokytojų posėdžiuose. Išanalizuotos probleminės sritys. 88 proc. IU ir PU amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 75 proc. grupių mokytojų bent kartą metuose organizavo individualius pokalbius su vaikų tėvais aptarti vaiko ugdymosi pažangą. Likusių grupių mokytojos vaikų pažangą aptarė tėvų susirinkimuose bei supažindino tėvus su vaikų pasiekimų aplanku turiniu. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai</p>

			<p>planuojami pritaikytose IU ir PU programų formose, kuriose grupės mokytojai ir visi priskirti švietimo pagalbos specialistai išsiekia siektinus rezultatus. Formoje įtraukta skiltis, tarpinis vertinimas. Švietimo pagalbos specialistai kartu su mokytojomis, tėvais, aptaria vaiko tarpinius pasiekimus ir pažangą, atsižvelgdami į tarpinius rezultatus, tobulina programą.</p> <p>Nuo 2023 rugsėjo mėnesio IU ir PU mokytojos savaitines veiklas planuoja atnaujintose planavimo e.formose, kuriose atnaujintos planavimo sritys, įterpta socialinė-prevencinė veiklos sritis. Mokytojų refleksijų skiltis išskirta į dvi: vaikų pasiekimų vertinimo ir mokytojos veiklos įsivertinimo skiltis. IU ir PU planavimo formų turinys analizuotas ir aptartas metodinės tarybos susirinkimuose.</p>
1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais kuriant veiklų įvairovę.	Kryptingai kuriami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, plėtojamas ugdymas netradicinėse aplinkose. Vyksta įvairios veiklos kartu su partneriais, tėvais.	Pasirašytos ne mažiau kaip devynios bendradarbiavimo sutartys, apimančios konkrečių bendrų veiklų organizavimą siekiant tobulinti ugdymo kokybę. Kartu su socialiniais partneriais, tėvais vykdoma ne mažiau kaip dvidešimt veiklų.	Siekiant tobulinti ugdymo kokybę sudaryta 12 tikslinių sutarčių su socialiniais partneriais: 6 su Šakių švietimo, kultūros, sporto įstaigomis, 2 konsultacinės pagalbos teikimui su 2 ugdymo centrais, 1 sutartis su Jaunimo reikalų agentūra įgyvendinant projektinę veiklą „Jaunimo „profesijos pasimatavimas“ realioje darbo vietoje vasaros atostogų metu“, su „Robotikos akademija“ organizuojant neformaliąją edukacinę veiklą, 3 su aukštojo mokslo įstaigomis dėl pedagoginių praktikų atlikimo. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo

			<p>galimybė kurti veiklų įvairovę dalyvaujant kitų įstaigų ar mūsų mokyklos inicijuotose veiklose: 4 veiklos vyko Šakių viešojoje bibliotekoje, 4 Zanavykų muziejuje, bendradarbiaujant su Šakių meno mokykla ir Šakių ŠPT vyksta meno terapijos užsiėmimai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, po 3 veiklas Šakių „Varpo“ mokykloje, Šakių JKSC, 6 edukacijos „Tuki tuki“ kaime, 3 edukacinės išvykos į Šakių priešgaisrinę tarnybą, vyko veiklos su Šakių bendruomenės pareigūne ir kt. Tėvai aktyviai dalyvavo 7 įstaigos organizuotose kūrybinėse veiklose, aktyviai dalyvavo vardo rinkime ir vardynų šventėje, organizuoja įvairias veiklas grupėse: kviečia į savo darbovietes, veda rytmečius, skaito pasakas, organizuoja edukacijas, pagamina lauko įrenginių ir t.t.,</p>
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujo įstaigos vardo rinkimas, simbolikos sukūrimas. Šventės organizavimas. Naujų nuostatų įregistravimas.	Į vardo rinkimą procesą įtraukta visa bendruomenė. Vardo suteikimas sudaro prielaidas tapti puikia tradicija tą datą



	paminėti prasmingomis ir bendruomenę vienijančiomis veiklomis. Sukurta mokyklos simbolika išryškina bendruomenės tapatybę, kuria pozityvų įvaizdį ir skatina bendruomeniškumo jausmą.
3.2. Pedagoginio personalo sukomplektavimas. Mokytojų atrankos ir pavaduotojo ugdymui konkurso organizavimas.	Atrinkti ir priimti 4 nauji mokytojai ir pavaduotoja ugdymui užtikrina sklandų ugdymo proceso organizavimą, naujomis idėjomis, išvalgomis ir patirtimis prisideda prie visos bendruomenės profesionalumo didinimo.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.5.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)